

Fiche synthétique projet

« *Discri-O, lutte contre les inégalités et les discriminations multifactorielles à l'orientation scolaire de fin de classe de 3ème* »

<p>THÉMATIQUE : lutte contre les discriminations ethno-générées à l'orientation scolaire Numéro du projet : APDISCRI2_02</p>
<p>LE DISPOSITIF EXPERIMENTÉ</p>
<p>Titre : Discri-O, lutte contre les inégalités et les discriminations multifactorielles à l'orientation scolaire de fin de classe de 3eme.</p>
<p>Descriptif synthétique du dispositif expérimenté : L'hypothèse de discriminations ethno-générées à l'orientation scolaire confirmée par l'enquête Trajectoires et origines (INED, 2016) est corrélée à un fort sentiment de discrimination raciale exprimé par les descendants d'immigrés non européens. Le projet propose d'expérimenter localement à Villeurbanne une démarche mobilisant les parties prenantes (collèges, services d'orientation scolaire, élèves, parents, partenaires de l'accompagnement scolaire) pour identifier, prévenir et lutter contre les inégalités et discriminations croisées (classe, sexe, origine) à l'orientation de fin de 3ème en agissant sur leurs processus de production systémiques qui peuvent découler d'inégalités de traitement non conscientes ou invisibilisées. Le projet a déployé une démarche articulant la formation des partenaires, un processus de recherche action et des changements de pratiques principalement axés sur les appréciations des bulletins scolaires, le déroulement des entretiens d'orientation concertée, les interactions professeur.es/élèves, le placement dans la classe, l'ouverture d'espaces permettant l'écoute des discriminations vécues pour les élèves et les parents et leur information en matière de non-discrimination.</p>
<p>Public(s) cible(s) : Le projet a mobilisé des équipes éducatives de 4 collèges et de deux lycées villeurbannais, des partenaires de l'accompagnement scolaire essentiellement des centres sociaux et une association locale, des représentant.es de parents d'élèves FCPE et PEEP, des collégien.nes et un groupe de lycéen.nes d'un lycée professionnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalement 292 personnes différentes ont été impliquées dans le projet. - 158 professionnel.les et bénévoles ont été formé.es en 2019-2020-2021, dont 16 parents d'élèves. - 48 professionnel.les de l'EN et 8 de l'accompagnement scolaire impliqué.es dans les recherches actions. - 35 élèves ont été sensibilisés, dont 12 lycéen.nes.
<p>Objectifs initiaux : Objectif 1 : Aboutir à un accord sur la définition des phénomènes d'inégalité et de discrimination à l'orientation scolaire (avoir un référentiel commun) et sur la volonté d'action des différents partenaires. Objectif 2 : Co-construire et partager des connaissances permettant d'identifier et d'analyser les pratiques et les processus pouvant conduire à des inégalités et des discriminations à l'orientation et au sentiment de discrimination à l'orientation scolaire. Objectif 3 : Expérimenter de nouvelles pratiques, procédures, dispositifs pour évoluer vers l'égalité et la non-discrimination en matière d'orientation scolaire à la fin de la 3ème.</p>
<p>Descriptif des actions mises en œuvre : Objectif 1 : accord sur la définition du problème</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des partenaires et réunions régulières du comité de pilotage (voir composition ci-dessous) - Mise en place d'un conseil d'orientation scientifique avec F. Lorcerie (IREMAM, Université Aix-Marseille) et J.-L. Primon, Université Nice, URMIS, Institut convergences et migrations. - Organisation de 4 séminaires de croisement des savoirs. - Réalisation d'une enquête exploratoire et restitution collective de cette enquête en 2021. <p>Objectif 2 : analyses, partage des connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation des équipes éducatives (12 sessions de formation de 2 jours / 158 personnes formées). - Sensibilisation des délégué.es de classe collège et lycée. - Mise en place de 4 recherches actions : <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse des bulletins scolaires – écriture du projet de recherche 2. Interaction professionnel.les de l'éducation /élèves – observations, analyses 3. Parole des élèves sur les discriminations vécues 4. Observation du dispositif d'orientation concertée

<ul style="list-style-type: none"> - Atelier « Ouvrir la voix » avec des collégien.nes avec l'association de quartier ACBCL. - Formation juridique des parents d'élèves FCPE et PEEP et de personnels du CIO pour l'organisation d'une soirée avec des parents d'élèves. <p>Objectif 3 : expérimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un protocole de travail partenarial et l'organisation d'une soirée à destination des parents « Agir ensemble vers une orientation scolaire sans discriminations » (soirée qui a été annulée). - Expérimentation de nouvelles pratiques en matière d'évaluation et d'orientation pour contrer les biais de jugement et les processus pouvant conduire à des inégalités de traitement sur les interactions éducatives, les appréciations écrites, l'information des élèves et des familles et leurs relations avec l'école. L'expérimentation a été liée aux 4 recherche-action faute de temps. - Un groupe de changement de pratiques pour les acteurs de l'accompagnement scolaire. - Organisation de groupes avec des lycéen.nes du conseil de vie lycéenne, lycée Marie Curie.
<p>Territoire(s) d'expérimentation :</p> <p>Le territoire d'expérimentation est la commune de Villeurbanne, 150 000 habitant.es. Globalement les établissements les plus impliqués dans le projet n'étaient pas en REP, réseau d'éducation prioritaire.</p>
<p>Valeur ajoutée du dispositif expérimenté :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ouverture d'une problématique à traiter sur un problème peu reconnu par les institutions et non traité par l'Éducation nationale. La mise en évidence des multiples freins institutionnels et cognitifs à la reconnaissance et à la prise en compte des discriminations ethno-raciales à l'orientation scolaire. - La production de contenu et de processus de formation pour les équipes pédagogiques, les professionnel.les de l'orientation et les chef.fes d'établissements. - La mobilisation active d'une cinquantaine de chef.fes d'établissement, professeur.es et de conseiller.ères d'orientation. - L'élaboration d'un protocole de recherche pour l'analyse d'éventuels biais sociaux et ethno-genrés dans les bulletins scolaires. - Une augmentation de la connaissance sur les phénomènes pouvant alimenter des discriminations socio-ethno-genrés à l'orientation scolaire de fin de 3eme via les recherches actions. - L'expérimentation d'un processus de travail avec des parents d'élèves.
<p>Partenaires techniques opérationnels :</p> <p>(1) Partenaires initialement visés dans la convention : pour le comité de pilotage du projet (voir ci-dessous, les partenaires pressentis ont été mobilisés)</p> <p>(2) Partenaires effectifs de l'expérimentation : pour le comité de pilotage du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ville de Villeurbanne - L'académie de Lyon : Le DASEN et son adjoint.e + 6 chef.fes d'établissement, 4 collèges, 2 lycées - La directrice du CIO et l'inspecteur d'académie en charge de l'orientation scolaire - Le centre social des Buers représentant les autres centres sociaux - Une association, ACBCL - La FCPE - La PEEP - La Métropole de Lyon jusqu'en juin 2020 - Le Défenseur des droits - Un conseil scientifique
<p>Partenaires financiers (avec montants) :</p> <p>Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse : 104 115 euros La ville de Villeurbanne : 104 115 euros</p>
<p>Durée de l'expérimentation :</p> <p>(1) Durée initiale : 36 mois (2) Durée effective : 42 mois</p>
LE PORTEUR DU PROJET
<p>Nom de la structure : Ville de Villeurbanne Type de structure : <i>collectivité locale</i></p>
L'ÉVALUATEUR DU PROJET
<p>Nom de la structure : ISM-Corum Type de structure : <i>association</i></p>